[**اهداف وضرورت طرح پروژه های علمی دانش آموزی**](http://jaberebnehayan.persianblog.ir/page/33)

* **اهمیت و ضرورت طرح پروژه های علمی دانش آموز**

**اگر حاصل دوره ی تحصیلات مدرسه ای ، تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن دانش آموزان باشد ، ( سواد به معنی سنتی ) با فراموش شدن آن مفاهیم ، حاصل کلیه سال های تحصیل نیز از دست می رود . به همین سبب ، باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه ، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و به یک یادگیرنده ی مادام العمر تبدیل شوند  به همین منظور علاوه بر کسب دانش باید راه و روش یادگیری را هم به آنان بیاموزیم تا میل به یادگیری در آنان تقویت گردد.**

**پروژه ی عملی بعلت ماهیت هیجانی و اکتشافی خود،میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و به علّت ماهیت فرایندی خود راه و روش یادگیری را نیز به او می آموزد بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشد که طبق تعریف یونسکو همانا درک و به کارگیری مفاهیم ،مهارت های فرایندی ، نگرش ها و ارزش هایی می باشد که شخص را قادر می سازد دانش و فناوری را با زندگی و فرهنگ جامعه ی خویش مرتبط سازد.**

* **اهداف**

**طرح پروژه های عملی ،با این اهداف در مدرسه به اجرا درآمده است.**

**الف)اهداف علمی ، آموزشی نظیر**

* **کنجکاو شدن دانش آموز نسبت به شناخت پدیده ها .**
* **اقدام به افزایش آموخته های خود و آزمایش انها بوسیله تفکر و استفاده از کتب و سایتهای آموزشی و تلفیق دانسته های فعلی و پیشین خود**
* **فهمیدن ارزش علم ، در انجام درست کارها**

 **ب)اهداف اجتماعی نظیر**

* **همکاری با دیگران و دوستان**
* **شرکت درفعالیت های گروهی**
* **پایبند ی به انجام وظایف و مسئولیت هایی که بر عهده او می گذارند .**

 **.**
**ج)اهداف زیستی نظیر**

* **محافظت و استفاده از حواس خود.**
* **کوشش در حفظ محیط زیست**
* **رعایت نکات ایمنی.**
* **کمک به تحقق اهداف مهارتی درس علوم تجربی نظیر:**

**مشاهده- طراحی تحقیق- برقراری ارتباط – پیش بینی – فرضیه سازی – کاربرد ابزار – اندازه گیری-  تفسیر یافته هاو نتیجه گیر ی**

* **تقویت مهارتهای زندگی در دانش آموزان نظیر :**

**تصمیم گیری- حل مسئله- برقراری ارتباط با دیگران – دوست یابی – سخنرانی و دفاع از کار خود در جمع و...**

* **تحقق اهداف نگرشی درس علوم تجربی نظیر :**

**کنجکاوی -جستجو گری علمی- نیروی خلاقیت و ابتکار – پشت کار – تمایل به همکاری و تحمل یا احترام گذاشتن به عقاید و نظرات دیگران – فکر باز و روشن بینی – خود انتقادی و بازنگری نقادانه – آمادگی برای پذیرش عدم قطعیت – احساس مسئولیت – احساس اعتماد به نفس و....**

* **افزایش توانمندی دانش آموزان در حوزه ITوتشویق آنان به استفاده از ICTبرای رفع نیازهای اطلاعاتی مربوط به پروژه های علمی خود**
* **شناسایی و تقویت استعدادهای فردی دانش آموزان و ایجاد زمینه ای مناسب برای کار آفرینی:**

**پروژه ی علمی ، فرصت مناسبی به وجود می آورد که می توان این استعداد ها را مشاهده ، شناسایی و تقویت کرد . بنابراین پروژه ی علمی می تواند راهبرد بسیار مناسبی در تحقق یکی از اهداف مهم نظام آموزش و پرورش یعنی ایجاد زمینه کار آفرینی دانش  آموزباشد.**

* زمینه سازی جهت شرکت در جشنواره خوارزمی با اهداف ذیل :
1. . **توسعه و بالا بردن فرهنگ مطالعه و پژوهش در مدرسه و ارتقای سطح کمّی و کیفی فعالیت های علمی و پژوهشی در مدرسه؛**
2. **کاربردی نمودن علوم و ارتباط دادن آن با زندگی و نیازهای جامعه؛**
3. **ارزش بخشیدن به دستاوردهای علمی و فنی جوانان؛**
4. **شناسایی ، رشد و پرورش استعدادها و خلاقیت های نوآوران نوجوان؛**
5. **پشتیبانی و حمایت علمی و مادی از مبتکران و پژوهشگران نوجوان؛**
6. **آماده سازی نسل نوجوان برای ورود به میدان رقابت های علمی و فنی؛**
7. **هدایت استعدادها و خلاقیت ها در جهت رفع نیازهای مراکز علمی و صنعتی؛**
8. **آشنایی دانش آموزان با پژوهش و تحقیق و شیوه های کشف و حل مسائل علمی و فنی؛**
9. **انجام دادن کارهای علمی ، فنی و پژوهشی به شیوه گروهی با حفظ رقابت سالم و سازنده؛**

**10)تولید دانش و بومی کردن علم**